



Ανιχνεύοντας το μέλλον της πόλης μου Περιγραφή δραστηριότητας

Δραστηριότητα σε ομάδες

Μέγεθος Ομάδας 4-5 άτομα

Διάρκεια 60 λεπτά

Επισκόπηση της δραστηριότητας

Σε αυτήν τη δραστηριότητα οι συμμετέχοντες/ουσες σκέφτονται και συζητούν τις ελπίδες και τις ανησυχίες τους για το μέλλον πόλη τους.

Σχετιζόμενα δικαιώματα

- Το δικαίωμα σ' ένα αξιοπρεπές βιοτικό επίπεδο και σε καθαρό περιβάλλον.
- Το δικαίωμα της γνώμης και της πρόσβασης στην ενημέρωση.
- Το δικαίωμα να ακούγεται σε όλα τα θέματα η άποψη που υπερασπίζει τα συμφέροντα του παιδιού.

Στόχοι:

- Να αναπτύξει τη γνώση για την βελτίωση της ποιότητας ζωής στην πόλη
- Να αναπτύξει τη γνώση για την κοινοτική ζωή, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις.
- Να προωθήσει δεξιότητες για ανοιχτή συζήτηση, για ομαδική εργασία και για δημιουργία οράματος για το μέλλον.
- Να δώσει τη δυνατότητα να ιδωθεί ο κόσμος ως ένα πλήθος αξιοποιήσιμων και ανοιχτών ευκαιριών ώστε κάθε νεαρό άτομο να έχει μια θετική ή αρνητική συμβολή σε αυτόν.

Υλικά

- Εικόνες ή φωτογραφίες που να δείχνουν πώς ήταν η γειτονιά/η πόλη είκοσι, τριάντα ή πενήντα χρόνια πριν
- Χαρτί φλιπτσάρτ για το τελικό σχέδιο.
- Χρώματα, μαρκαδόροι και στυλό.
- Υλικά για κολλάζ, χρωματιστό χαρτιά ή χαρτόνια, περιοδικά, φύλλα δέντρων, κλαδάκια κοχύλια,
- Κόλλες-σελοτέιπ
- Ψαλίδια

Βήματα

Α' Μέρος

1. Κάνουμε μια εισαγωγή για την έννοια των αλλαγών στο πέρασμα του χρόνου.

Ζητάμε από τους συμμετέχοντες να θυμηθούν όταν οι ίδιοι ήταν νεότεροι, ποια εικόνα είχε η πόλη τους, τα σπίτια τους και τα άλλα κτίρια, οι τοπικοί δρόμοι, οι δημόσιοι χώροι (πρασίνου άθλησης κλπ) και πώς αυτή η εικόνα έχει αλλάξει, γιατί αυτά άλλαξαν, ποιος πήρε τις αποφάσεις για την αλλαγή και πώς έγινε τελικά αυτή η αλλαγή.

2. Συζητάμε το θέμα της λήψης των αποφάσεων που έχουν επιπτώσεις στους άλλους ανθρώπους και στα ανθρώπινα δικαιώματα. Θεωρούν τα ανθρώπινα δικαιώματα χρήσιμο πλαίσιο για τη λήψη αποφάσεων; Ποια ανθρώπινα δικαιώματα καταπατήθηκαν κατά τη διάρκεια των αλλαγών της περιοχής τους;

3. Ρωτάμε ποιες αλλαγές θα είχαν προτείνει οι ίδιοι, αν είχαν ρωτηθεί.

Β' Μέρος

1. Κάθε στιγμή είναι μια ευκαιρία να αρχίσει κανείς να προσπαθεί να αλλάξει το μέλλον. Μοιράζουμε τα χαρτιά και τους μαρκαδόρους και ζητάμε από τις ομάδες να καταγράψουν και να ζωγραφίσουν τις ιδέες τους για την ιδανική πόλη του μέλλοντος με τη μορφή των τροχών του μέλλοντος.

2. Συζητάμε πώς φανταζόμαστε την γειτονιά μας σε 20 χρόνια από σήμερα και καταγράφουμε τις ιδέες μας στο ερωτηματολόγιο που μας έχει δοθεί και συμφωνούμε σε ένα σχέδιο. Εξετάζουμε:

α) Πώς φαντάζομαι την περιοχή μου σε 20 χρόνια; Τι είδους άνθρωποι θα ζουν εδώ; (γεννημένοι ή νεοφερμένοι, τι ηλικίας, σε οικογένειες;)

β) Πώς θα είναι η καθημερινή ζωή τους; Πού θα ψωνίζουν; Πώς θα μετακινούνται;

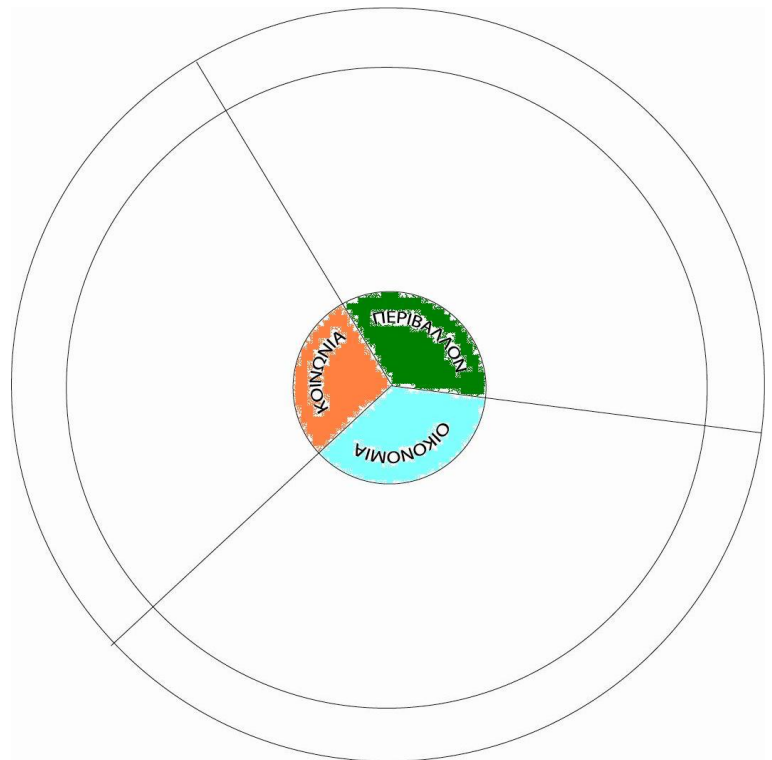
γ) Πώς θα είναι το περιβάλλον; (ατμοσφαιρική ρύπανση-πράσινο-νερό-ενέργεια-δόμηση)

δ) Πώς θα κινούνται τον ελεύθερο χρόνο τους; (συνεύρεση-επικοινωνία-δραστηριότητες-κοινωνική ζωή)

ε) Τι εργασία θα κάνουν; Πώς θα είναι τα σχολεία τους; Ποιες τεχνολογικές εξελίξεις θα υπάρχουν;

στ) Τι είδους πρόνοια θα χρειάζονται; (νοσοκομεία κλπ)

3. Στη συνέχεια σε ένα μεγάλο κύκλο γράφουμε στο κέντρο του τα πιο σημαντικά θέματα της πόλης μας, περιβαλλοντικά (ατμοσφαιρική ρύπανση, πράσινο, μόλυνση νερού, κτίρια, μέσα κυκλοφορίας, ενέργεια κ.ά), κοινωνικά (μειονότητες, γκετοποίηση, κοινωνική συνεύρεση, επικοινωνία), θέματα υγείας, αισθητικής κ.ά. που θεωρούμε σημαντικά για την ποιότητα ζωής στην πόλη μας. Τα περικλείουμε σε ένα μικρότερο κύκλο και από αυτόν τραβάμε γραμμές προς τον εξωτερικό μεγάλο κύκλο, ακτινωτά. Στα εσωτερικά τμήματα που σχηματίζονται ζωγραφίζουμε πώς φανταζόμαστε την πόλη μας στο μέλλον σε σχέση με κάθε τομέα. Αν θέλουμε έξω από το μεγάλο κύκλο ζωγραφίζουμε ένα πιο μεγάλο κύκλο όπου σημειώνουμε κυκλικά τις έννοιες-αξίες που δείχνουν οι ζωγραφιές. Εναλλακτικά χρησιμοποιούμε τα υλικά κολλάζ.



4. Όταν αυτή η εργασία τελειώσει, ζητάμε από τις ομάδες να παρουσιάσουν τα σχέδιά τους με τη σειρά και να δηλώσουν από πού πήραν τις ιδέες τους και πώς τις ανέπτυξαν.

5. Είμαστε 20 χρόνια μετά, στην ιδανική γειτονιά. Ποια θεωρούν οι συμμετέχοντες απαραίτητα στοιχεία της ιδανικής γειτονιάς τους που χωρίς αυτά δεν θα είχαν φτάσει μέχρι εδώ;

Ανασκόπηση και αξιολόγηση

- Απόλαυσαν οι συμμετέχοντες το συναίσθημα του να είναι "αρχιτέκτονες του μέλλοντός τους";
- Τι αποτέλεσε τη μεγαλύτερη έκπληξη στα σχέδια;
- Θεωρούν ότι τα ιδανικά τους θα μπορούσαν να γίνουν πραγματικότητα; Γιατί; Γιατί όχι;
- Πώς οι συμμετέχοντες συνεργάστηκαν στις ομάδες;
Πώς πήραν τις αποφάσεις;
- Ήταν διατεθειμένοι να περιορίσουν κάπως τις ιδανικές γι' αυτούς καταστάσεις προκειμένου να καταρτίσουν ένα ενιαίο σχέδιο ομάδας, τέτοιο που να ικανοποιεί ανάγκες και φιλοδοξίες όλων των μελών της ομάδας;
- Ποια θα ήταν τα δικαιώματά τους ως πολιτών στο μέλλον;
- Ποιες θα ήταν οι υποχρεώσεις τους ως πολιτών στο μέλλον;
- Ποιες δράσεις μπορούν να αναλάβουν τώρα οι νέοι και οι νέες για να επηρεάσουν τις δημοκρατικές διαδικασίες που διαμορφώνουν τις ζωές τους και το μέλλον τους;

Συμβουλές

Μπορούν οι συμμετέχοντες να σκεφτούν τις παγκόσμιες αλλαγές.

Παραδείγματος χάριν, θα πρέπει να σκεφτούν το γεγονός ότι τριάντα χρόνια πριν το διαδίκτυο ήταν επιστημονική φαντασία και τώρα υπάρχει σε όλα τα σχολεία σχεδόν.

Εάν δεν έχουν κάποια γνώμη για το πώς θα μπορούσε να είναι η πόλη τους μπορούν να επικεντρωθούν στη γειτονιά τους.

Ιδέες για δράση

Καταθέστε το σχέδιό σας στο Δημοτικό Συμβούλιο.